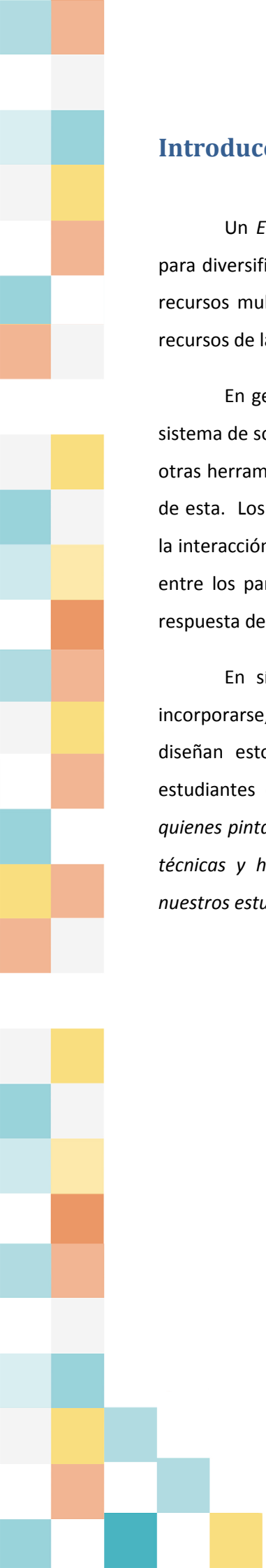


MANUAL BÁSICO DE PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE 2.7



Contenido

Introducción	3
¿Por qué y cómo usar un EVA?	4
Conociendo lo básico.....	5
Completar mi perfil de usuario	7
Descripción de algunas actividades y recursos	12
Actividades	12
Recursos	14

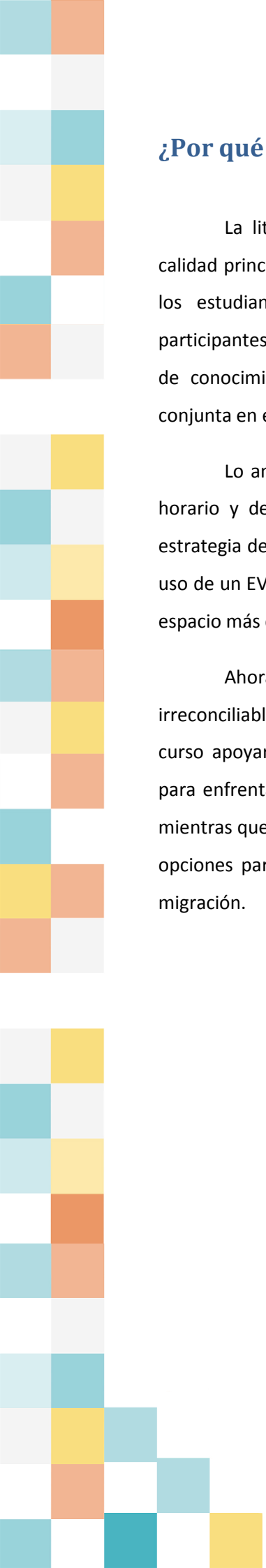


Introducción

Un *Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA)* corresponde a un espacio virtual diseñado para diversificar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, considerando el uso de recursos multimediales y aprovechando la capacidad de trabajo en equipo que brindan los recursos de la web 2.0.

En general un EVA está conformado por un conjunto de herramientas informáticas o sistema de software que emulan las interacciones de una sala de clases tradicional, incluyendo otras herramientas que facilitan la retroalimentación de ciertas actividades a los participantes de esta. Los EVA se caracterizan por ser espacios que incluyen herramientas que promueven la interacción de entre sus participantes. Esta interacción puede de tipo sincrónica (simultanea entre los participantes; como un salón de chat o una videoconferencia) o asincrónica (con respuesta desfasada en el tiempo; como un foro).

En sí no son las herramientas que incluye un EVA, o las externas que puedan incorporarse, las que mejoran la calidad del aprendizaje de los estudiantes, sino son los que diseñan estos espacios, bajo criterios pedagógicos, quienes brinda la posibilidad a sus estudiantes de alcanzar niveles cognitivos más altos en su aprendizaje; *son los docentes quienes pintan este lienzo informático, son los artistas que crean el espacio y lo nutren con las técnicas y herramientas pertinentes para lograr nuestra obra de arte, el aprendizaje de nuestros estudiantes.*



¿Por qué y cómo usar un EVA?

La literatura sugiere que el uso de los EVA permite lograr aprendizajes de mejor calidad principalmente por brindar un espacio permanente de interacción, entre el docente y los estudiantes, y da la posibilidad de generar retroalimentación instantánea a los participantes. Los EVA ponen énfasis en un modelo de aprendizaje basado en la construcción de conocimiento, facilitando un trabajo de tipo colaborativo y logrando la construcción conjunta en el marco de una comunidad de aprendizaje.

Lo anterior brinda flexibilidad al modelo educativo en cuanto a al acceso a cualquier horario y desde cualquier lugar, además de cada estudiante puede desarrollar su propia estrategia de aprendizaje con los recursos que el docente pone a su disposición. Finalmente el uso de un EVA permite a los estudiantes aprender con tecnología y de la tecnología, dando un espacio más cercano a la cultura actual de los jóvenes.

Ahora bien, desde la perspectiva de cómo usar un EVA surgen dos posturas irreconciliables; la de apoyo a la docencia presencial y la de reemplazo a esta. El presente curso apoyará la primera perspectiva, dado que ella abre las oportunidades del estudiante para enfrentarse a diversas opciones para mejorar su aprendizaje (lo presencial y lo virtual), mientras que la segunda toma una postura de transferencia a lo virtual, sin ampliar la gama de opciones para los estudiantes. Además, la literatura no sugiere una mejora al realizar esta migración.

Conociendo lo básico

La Universidad de Santiago de Chile ha puesto a su disposición un entorno particular para desarrollar sus EVA, este entorno es Moodle¹. Este es uno de varios entornos que permite crear y gestionar EVA, con la ventaja de poder montarse en servidores privados y ser de distribución libre y gratuita.

Para tener acceso al Moodle propio de la universidad, a partir de ahora **plataforma**, usted debe ingresar a www.udesantiagoovirtual.cl:



Aquí encontrará un portal con información variada; noticias, publicaciones, proyectos y links de interés.

¹ <https://moodle.org/?lang=es>

Para acceder a la plataforma debe usted debe pinchar en el botón ingresar, resaltado a continuación:



A continuación verá la siguiente pantalla, donde debe ingresar con su usuario de su correo institucional (Si su correo es javiera.soto@usach.cl, su usuario entonces es javiera.soto) y la misma contraseña de su correo institucional. Es importante que marque la opción *Ingresar usando la nueva versión (Moodle 2.7)*:



Al ingresar verá una página configurada en diversos bloques descritos a continuación:

The screenshot shows the Moodle interface for UdeSantiagoVirtual. At the top, a blue header bar contains the university name, a 'Links de interés' section, and navigation links like 'Usach en línea', 'Radio Usach', 'Biblioteca', and 'Email'. Below this, the Moodle logo and user status 'Usted está ingresado como Víctor Araya Sánchez (Salir)' are visible. A green box highlights the user status and a link to 'configuración del perfil de usuario'. The main content area is divided into three columns: 'Calendario y menús de navegación' on the left, 'Detalles de los cursos' in the center, and 'Cursos a los que tiene acceso' on the right. The 'Calendario' block shows a calendar for July 2015 and a 'Navegación' menu. The 'Detalles de los cursos' block shows details for 'Plataforma Moodle - Nivel Básico' by 'Víctor Araya Sánchez'. The 'Cursos a los que tiene acceso' block lists various courses like 'Laboratorio Geología estructural', 'Plataforma Moodle - Nivel Básico', 'Escuela de Ayudantes de Cálculo I', etc.

Universidad de Santiago de Chile

Links de interés

Usach en línea Radio Usach Biblioteca Email

UdeSantiagoVirtual

moodle

Usted está ingresado como Víctor Araya Sánchez (Salir)

Página Principal (home)

Usuario logueado, si se pincha da acceso a la configuración del perfil de usuario

Calendario

Calendario y menús de navegación

Buscar cursos:

Mis cursos

Detalles de los cursos

Mis cursos

Cursos a los que tiene acceso

Completar mi perfil de usuario

El perfil de usuario es un conjunto de datos que permiten identificar al usuario de la cuenta, además permite realizar ciertas configuraciones personales en cuanto a uso y privacidad.

Para acceder al perfil de usuario, una vez ingresado al portal, encontrará su nombre de Profesor como se describió en la imagen anterior, o al pie de la página en letras anaranjadas. Pinche en su nombre, y se abrirá la página que incluye información inicial de su perfil, como su nombre, ubicación y la fecha del último acceso, además cuando pertenece a algún curso, incluye una lista con todos los cursos en los cuales participa, sea profesor, ayudante, alumno u otro, también incluirá una descripción suya y una foto. Una vez ingresado a su curso, en la columna izquierda, al final del bloque Administración encontrará el vínculo Perfil, que permite editar la información que se muestra. La siguiente figura muestra la página del perfil.

Víctor Araya Sánchez



Me interesa el uso educativo de la tecnología, particularmente de los videojuegos, y los fenómenos complejos que estas tecnologías producen en la educación.

Soy Profesor de Educación Media en Matemáticas y Física, y actualmente candidato a Magister en Educación con mención en Informática Educativa en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

País Chile

Perfiles de c... Laboratorio Geología estructural, Plataforma Moodle - Nivel Básico, Escuela de Ayudantes de Cálculo I (UM-130501), Actividades Acuáticas-DDU3, Ciencias Médicas (Escuela de Enfermería), Ciencias Médicas (Obstetricia y Puericultura), Curso prueba DDU. Arte , creación y reciclaje, Enfermería en el Ciclo Vital , Hidrología (Ingeniería en Obras Civiles), Ingeniería (Ingeniería Informática), Introducción a la Neuropsicología, Literatura I, Mineralogía y Petrografía, Practica Clinica Enfermería Adulto I Servicio Medicina, Práctica Clínica Enfermería del niño y el adolescente, Química y Biología (Laboratorio Fisiología Animal), Resistencia de Materiales, FUNDAMENTOS DE BASE DE DATOS (13023-TB2), INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN JUEGOS. (ELECTIVO), ESTIMACION DE RECURSOS MINERALES (17022-TA1), ...

Primer acce... lunes, 9 de marzo de 2015, 16:06 (135 días 6 horas)

Último acce... miércoles, 22 de julio de 2015, 22:28 (28 segundos)

Para ampliar o modificar la información de su perfil debe pinchar en Editar perfil del bloque de administración, así accederá a una página con múltiples opciones que le permiten modificar sus datos personales y opciones de uso y privacidad. La figura siguiente muestra el formulario para cambiar la información básica de su perfil.

Administración



▼ Ajustes de mi perfil

- **Editar perfil**
- Claves de seguridad
- Mensajería
- Blogs
- Insignias

Víctor Araya Sánchez

► Expandir todo

▼ General

Nombre*

Apellido(s)*

Dirección de correo*

Mostrar correo

Formato de correo

Tipo de resumen de correo

Subscripción automática al foro

Seguimiento del foro

Editor de texto

Ciudad

Seleccione su país

Zona horaria

Idioma preferido

Descripción

Ruta: div » span

Explicación de las opciones (con un * las obligatorias):

- **Nombre y apellidos*:** Estos dos espacios permiten cambiar su nombre y apellido, es importante que coloque su nombre y apellido reales para que los demás usuarios lo puedan identificar y relacionar con usted.
- **Dirección de correo*:** Aquí debe ingresar su dirección de correo electrónico. Es importante que la dirección de correo exista, esté habilitada, y sea suya si quiere que los alumnos le envíen mensajes o si quiere saber si los alumnos han respondido en las actividades del curso.

- 
- **Mostrar correo:** Ofrece tres opciones que son no mostrar el correo, mostrar sólo a los compañeros de curso o mostrarlo a todos. De esta forma puede controlar quienes pueden ver su dirección de correo.
 - **Formato de Correo:** El tipo HTML, le permitirá modificar textos para facilitar su lectura con un procesador de acuerdo a las propiedades de este (negrita, subrayado, tipo de letra, etc.), pero genera un mensaje más pesado que puede alterarse si el receptor no tiene habilitado este mismo formato. El tipo formato de texto simple no posee texto enriquecido, solo texto plano sin formato.
 - **Tipo de Resumen de Correo:** Presenta tres posibilidades, Sin resumen que por cada intervención en el foro envía un mensaje; Completo, correo diarios con recibo de mensajes completos; Por temas, correo diario con los temas tratados.
 - **Suscripción automática al foro:** Permite suscribirse al enviar un mensaje o no suscribir automáticamente al foro.
 - **Seguimiento del Foro:** Permite resaltar los mensajes nuevos o no dejar registro de los mensajes ya revisados.
 - **Editor de texto:** Permite usar el editor de texto HTML o texto simple.
 - **Ciudad y país:** Estos campos permiten escribir su ciudad y país actual.
 - **Zona horaria:** Este campo está predefinido y no es posible de modificar por el usuario.
 - **Idioma preferido:** Le da la opción de seleccionar la lengua preferida (española o inglesa) para desarrollar el curso
 - **Descripción:** Se utiliza para añadir información en texto, que será visible para cualquiera que visite su perfil personal. Una adecuada descripción favorece la comunicación entre los participantes. El procesador permite editar el texto redactado.

Se recomienda que utilice una fotografía para completar la descripción del perfil, para ello debe desplegar el menú **Imagen de usuario:**

Imagen del usuario

Imagen actual Ninguno(a)

Imagen nueva

Tamaño máximo para archivos nuevos: 16MB, anexos máximos: 1

Arrastre y suelte los archivos aquí para subirlos

Descripción de la imagen

En esta sección muestra la imagen actual y permite subir una nueva imagen para el perfil. Las imágenes tienen un tamaño máximo de 16 Mb, que puede ser una propia (fotografía) o puede escoger cualquier otra imagen que sea de su agrado. Después esa imagen lo representará en las distintas actividades del curso, y si lo desea puede describirla brevemente.

Para agregar intereses a modo de categorías es posible utilizar el menú **Intereses**, aquí puede mencionar una lista de actividades como literatura, música, deportes u otros que quiera compartir, ya sean de índole general o académico.

El en menú **Opcional** los campos son públicos (dentro del curso): Página Web, Número de ICQ, ID Skype, ID AIM, ID Yahoo, ID MSN. Y los demás son visibles sólo al profesor y administrador: Número de ID, Institución, Departamento, Teléfono fijo y móvil y Dirección.

Recuerde Actualizar su información personal (general y opcional)

Descripción de algunas actividades y recursos

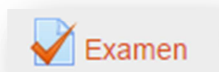
Actividades

Las actividades corresponden a herramientas que movilizan a los estudiantes del curso a *hacer algo*, estas acciones pueden, o no, enlazarse con acciones explícitas del docente, no obstante el docente siempre estará actuando en ellas, independiente de si esas acciones son visibles o no por parte del estudiante.



El módulo Chat permite mantener conversaciones en tiempo real con otros usuarios, sean profesores o alumnos. La comunicación a través del chat es multibanda (muchos usuarios pueden participar a la vez) y síncrona, en tiempo real.

La participación en chats ejercita y estimula la inmediatez, los reflejos rápidos y las formas directas y ágiles de expresión de las ideas. Es por lo tanto un medio para practicar y educar esas cualidades en los estudiantes. Además de la charla informal, el chat puede ser usado para reuniones de discusión o sesiones de tormenta de ideas.



El módulo Cuestionario es la forma más simple y directa de introducir una actividad: preguntemos al alumno y veamos sus respuestas. Con el módulo Cuestionario se pueden construir listas de preguntas que se presentan al alumno, éste responde y obtiene una calificación por ello. Es decir los Cuestionarios son pruebas en línea que se pueden realizar a los alumnos.

El propósito de este módulo es, fundamentalmente, proporcionar al alumno una forma fácil de seguir su progreso en el proceso de estudio y aprendizaje. Si a los contenidos de un tema adjuntamos un cuestionario sobre el mismo, el alumno puede contestarlo y, según la calificación que obtenga, sabe inmediatamente lo que le falta por estudiar. Se trata de una evaluación formativa.

El módulo de cuestionarios permite construir y presentar una lista de preguntas a los alumnos, obtener sus respuestas y generar una calificación. La lista de preguntas puede contener cuestiones de diferentes tipos (Selección múltiple, verdadero y falso, términos pareados, de respuesta corta, de respuesta abierta, etc.), mezclada en cualquier orden.



Los foros son un medio ideal para publicar pequeños mensajes y mantener discusiones públicas sobre la información u opiniones allí vertidas. Los foros son la principal herramienta de comunicación entre los usuarios del aula virtual de modo asincrónico.

Existe un foro general llamado Novedades, desplegado en el bloque superior derecho, donde se exponen los títulos de los temas agregados. Además, usted puede crear cuantos foros adicionales quiera en su asignatura. Puede utilizar un foro como servicio de tutoría virtual (con la ventaja de que las explicaciones son públicas, todos los alumnos pueden verlas y no es necesario repetirlas a cada uno). También puede establecer un foro para mantener un debate sobre un tema concreto. En Moodle los foros pueden ser calificables, de esta forma asigna puntuación a la participación en este debate y establecerlo como una actividad didáctica obligatoria en la realización de su proyecto docente. Las posibilidades de usos docentes de los foros son casi infinitas.



Los glosarios permiten que los estudiantes y el docente puedan definir conceptos ejes o claves del curso. Este recurso en particular tiene la potencialidad de ser rescatado de una versión del curso a otra, con el fin de recopilar los conceptos definidos por los estudiantes de las versiones previas del curso.



En Moodle una Tarea es cualquier trabajo, labor o actividad que asignamos a los estudiantes y que no está cubierta por otro módulo de Moodle. Típicamente los alumnos han de devolver el producto de su trabajo como un archivo digital: un documento de texto con un trabajo escrito, una presentación con diapositivas, una imagen gráfica, un video, un programa de ordenador, cualquier cosa susceptible de ser encapsulada como un archivo informático. Según sea su asignatura, póngase de acuerdo con sus alumnos en los formatos de archivo a utilizar.

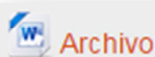


Las wikis rescatan la esencia del trabajo colaborativo; los estudiantes y el profesor construyen distintas páginas con información diversa, que se articulan a través enlaces. Cada página

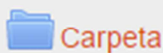
se crea y modifica de forma colaborativa, ya sea todo el curso o trabajando en grupos, las páginas se adecúan a las necesidades de la actividad: descripción de tareas, elaboración de presentaciones, formalización de conceptos o temas.

Recursos

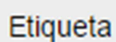
Los recursos corresponden a herramientas de entrega de información estática, es decir, se espera que los estudiantes lean el documento, vean el video o escuchen el archivo de audio, pero no tienen asociado explícitamente una actividad. Lo anterior no contraviene con la posibilidad de mezclar Recursos con Actividades y que ambos se complementen.



Los archivos corresponden a documentos, sean de tipo Word, PDF, PowerPoint, Zip, Rar u otros. A través de ellos el docente entrega información a los estudiantes, como el programa del curso, guías de ejercicios, las presentaciones del curso, entre otros.

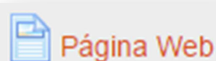


Las carpetas permiten almacenar diversos archivos en una misma ubicación. Tienen la virtud de permitir organizar grandes volúmenes de archivos.



Las etiquetas permiten organizar la estructura de la columna central agregando títulos, imágenes, tablas, avisos, videos, etc.

Es uno de los recursos más versátiles de la plataforma.



Al igual que las etiquetas, las páginas web permiten un sinnúmero de información, la principal diferencia radica en que las etiquetas son visibles inmediatamente en la plataforma, mientras la

páginas debe abrirse en una nuevas pestaña. Por esto, las páginas permiten organizar gran cantidad de información simultáneamente.



Enlazar un archivo o una página Web significa que se creará un enlace que hace referencia a un archivo o página Web específicos, de modo que el estudiante puede acceder a ese recurso directamente con solo un clic.